



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za anglistiku</b>   |   |   |   |   | <b>akad. god.</b>  | 2024./2025.  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Pragmalingvistika</b>   |   |   |   |   | <b>ECTS</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Naziv studija</b>                      | <b>Anglistika</b>  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> prijediplomski  |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski       |   | <input type="checkbox"/> integrirani  |  | <input type="checkbox"/> poslijediplomski  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.              |   | <input type="checkbox"/> 3.   |  | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.  |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni  |   | <input type="checkbox"/> I.                         |   | <input checked="" type="checkbox"/> II.   |  | <input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij   |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |  | <b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE                             |
| <b>Opterećenje</b>                        | 15   | P | 15  | S | V   | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Petkom, 10-12 (prostorija 157)   |   |   |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>   |  | engleski jezik   |
| <b>Početak nastave</b>                    | 21. veljače 2025.  |   |   |   | <b>Završetak nastave</b>  |  | 23. svibnja 2025.  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | /  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | prof. dr. sc. Sanja Škifić   |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | sskific@unizd.hr   |   |   |   | <b>Konzultacije</b>   | Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | prof. dr. sc. Sanja Škifić   |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | sskific@unizd.hr   |   |   |   | <b>Konzultacije</b>   | Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom   |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |   |   | <b>Konzultacije</b>   |  |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |   |   | <b>Konzultacije</b>   |  |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari        |   | <input type="checkbox"/> vježbe   |  | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža        |   | <input type="checkbox"/> laboratorij  |  | <input type="checkbox"/> mentorski rad   |
|   |  |   |   |   |   |  | <input type="checkbox"/> terenska nastava  |
|   |  |   |   |   |   |  | <input type="checkbox"/> ostalo  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p>Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja pragmalingvistike te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati temeljne pojmove iz područja pragmalingvistike te tumačiti njihov suodnos</li> <li>- primijeniti stečena znanja iz područja sintakse, semantike te sociolingvistike na analizu pragmalingvističkih pitanja</li> <li>- analizirati relevantne teorijske okvire unutar kojih se tumače pragmalingvističke pojavnosti te mogućnosti njihove primjene</li> <li>- opisati kulturološke razlike koje se javljaju u tumačenju osnovnih pragmalingvističkih pojmova i jezične uporabe</li> <li>- primijeniti stečena znanja na analizu različitih primjera jezične uporabe i konteksta u kojem se jezična uporaba javlja</li> <li>- kritički argumentirati rezultate pragmalingvističke analize jezične uporabe</li> </ul> |   |   |   |   |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte</li> <li>- povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup</li> <li>- primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji</li> <li>- objasniti jezik kao oblik ljudskoga djelovanja te jezične i vanjezične faktore koji uvjetuju uspješnu komunikaciju</li> <li>- provesti znanstvene metode istraživanja</li> </ul>  |   |   |   |   |  |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Načini praćenja studenata</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadatke   | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija  | <input type="checkbox"/> istraživanje         |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje   | <input type="checkbox"/> projekt  | <input checked="" type="checkbox"/> seminar   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit   | <input type="checkbox"/> ostalo:  |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                   | Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.<br>Napomena: Studenti pišu seminarski rad na temu vezanu za pragmalingvistiku, duljine 2000-2500 riječi. Studenti predlažu seminarsku temu (u vrijeme konzultacija ili putem emaila) te pronalaze i iščitavaju relevantnu literaturu za pisanje seminara. Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA stila za citiranje. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.   |   |   |   |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>                              | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok   |   | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                     |  |   | <a href="https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi</a> | <a href="https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi</a> |   |
| <b>Opis kolegija</b>                               | Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i teorijskim okvirima pragmalingvistike u sklopu kojega se jezik i njegova uporaba tumače prvenstveno sa stajališta ljudskoga djelovanja. Sukladno tome, ciljevi kolegija se odnose na osposobljavanje studenata za kritičko razmišljanje spram relevantnih teorijskih okvira i metodoloških postupaka sa stajališta govornih činova te ostalih oblika, načela i posljedica komunikacijske interakcije. Pri tome se osobita pozornost posvećuje sličnostima i razlikama između relevantnih područja istraživanja pragmalingvistike i ostalih bliskih lingvističkih disciplina, prvenstveno sintakse, semantike i sociolingvistike. Na taj se način omogućuje jasniji uvid u povezanost jezične strukture, značenjske dimenzije i vanjezičnih faktora koji doprinose uspješnoj komunikaciji.   |   |   |   |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>            | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod: određenje pojma pragmalingvistike; povijest pragmalingvistike; angloamerički i europski pristup pragmalingvistici</li> <li>Odnos između pragmalingvistike, sintakse, semantike i sociolingvistike</li> <li>Jezična uporaba kao oblik ljudskoga djelovanja – osnovna područja istraživanja pragmalingvistike i osnovni pojmovi u analizi jezične uporabe</li> <li>Informacijska struktura i razgovorni stil – struktura monologa i dijaloga, kohezija i koherencija, izmjenjivanje u razgovoru, susjedni parovi</li> <li>Referenca i deiksa – određenje pojma i kategorije deikse</li> <li>Uljudnost i teorija obraza</li> <li>1. kolokvij</li> <li>Konverzijske implikature – Grice-ova teorija, načelo suradnje i maksime, konvencionalne implikature</li> <li>Neo-Griceova teorija i teorija relevantnosti</li> <li>Presupozicije/ inferencije – kulturološke razlike</li> <li>Govorni činovi – Austin i Searle; načela uspješnosti</li> <li>Govorni činovi i kontekst</li> <li>Reprezentacija diskursa</li> <li>Analiza diskursa – kultura i sheme</li> <li>2. kolokvij</li> </ol> <p>Seminari prate teme koje se obrađuju na predavanjima.</p> |   |   |   |   |
| <b>Obvezna literatura</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Birner, Betty J. (2013). Introduction to Pragmatics. Oxford: Willey-Blackwell.</li> <li>Huang, Yan (2007). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>Yule, George (1996). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.</li> </ol>   |   |   |   |   |
| <b>Dodatna literatura</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Austin, J. L. (1962). How to Do Things with Words. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>Davis, Steven (1991). Pragmatics: A Reader. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>Ivanetić, N. (1994). Govorni činovi. Zavod za lingvistiku, Zagreb.</li> <li>Levinson, Steven C. (1983). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Searle, John R. (1969). Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>   |   |   |   |   |
| <b>Mrežni izvori</b>                               |  |   |   |   |   |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | <b>Samo završni ispit</b>  |   |   |   |   |
|  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit     | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit   | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |   |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadać   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadataci      | <input type="checkbox"/> seminarski   | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski  | <input type="checkbox"/> praktični            |



|   | e   | završni ispit  | rad | rad i završni ispit/kolokviji | rad |  |
|---|---|----------------|-----|-------------------------------|-----|--|
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju polagati pismeni dio završnoga ispita. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija te rezultata postignutog izradom i izlaganjem seminarskog rada (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%, izrada i izlaganje seminarskog rada - 20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i rezultatu postignutom izradom i izlaganjem seminarskog rada (20%).   |                |     |                               |     |  |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 0%-59%  | nedovoljan (1) |     |                               |     |  |
|   | 60%-69%   | dovoljan (2)   |     |                               |     |  |
|   | 70%-79%   | dobar (3)      |     |                               |     |  |
|   | 80%-89%   | vrlo dobar (4) |     |                               |     |  |
|   | 90%-100%  | izvrstan (5)   |     |                               |     |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |                |     |                               |     |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                |     |                               |     |  |